

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 397 Кировского района Санкт-Петербурга имени Г.В. Старовойтовой**

СОГЛАСОВАНА

на заседании МО

протокол №7

от 29.08.2024 года

ПРИНЯТА

на заседании

педагогического совета

протокол №7

от 29.08.2024 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 302 от 01.09.24

ВРИО Директора \_\_\_\_\_Матвеева Т.Е.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности по курсу  
**«Индивидуальный проект (литература)»**

**11 класс**

**Санкт-Петербург**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по \_\_\_\_\_ для обучающихся \_\_\_\_\_ класса создана на основе следующих нормативных документов:

### Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 618);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171) ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171).
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 371);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – Приказ № 115).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно- исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- умение постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Наименование раздела	Кол-во часов	Планируемые результаты обучения	
		Предметные	УУД
		<p><i>Обучающийся научится:</i>                      планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование; формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы; выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе; подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;                      находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;                      работать с литературой, выделять главное; оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;</p>	
<b>Введение</b>	<b>1</b>		
<b>Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности</b>	<b>11</b>	<p>грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;</p> <p><i>Обучающийся получит возможность научиться:</i>                      владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;                      реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;                      грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet; осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;                      соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта; иллюстрировать полученные результаты, применяя современные информационные технологии;</p>	
<b>Коммуникативные навыки</b>	<b>2</b>		
<b>Оформление и защита результатов проектной деятельности</b>	<b>2</b>		
		<p><b>Личностные:</b> - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов; отличать факты от суждений, мнений и оценок; оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;</p> <p><b>Познавательные:</b> • выбирать тему для самостоятельной работы, руководствуясь конкретными целевыми установками; осуществлять знаково-символическую переработку информации,</p> <p><b>Регулятивные:</b> определять цель учебной деятельности; выбирать средства достижения цели; планировать учебную деятельность; оценивать способы достижения цели; оценивать учебные</p>	

		<p>·прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы; адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ); адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.</p> <p>подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) и тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;</p> <p>выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение.</p> <p>осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.</p>	<p>достижения.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> выдвигать и обосновывать точку зрения, формулировать ответ на поставленный вопрос, аргументировать свой ответ, выдвигая контраргументы в дискуссии, корректировать своё мнение под воздействием контраргументов; понимать позицию другого; продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной групповой деятельности; использовать речевые средства в соответствии с речевой ситуацией, создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения</p>
<b>Резерв</b>			

**Календарно- тематическое планирование курса «Проектная деятельность»**

№ урока	Наименование раздела, темы
1.	Учебный проект: требования к структуре и содержанию. Анализ прошлогодних проектов
2.	Информационная культура. Виды информационных источников. Инструментарий работы с информацией – методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации.
3.	Сетевые носители – источник информационных ресурсов. Работа в сети Интернет. Создание сайта проекта.
4.	Сопровождение проекта (исследования) через работу с социальными сетями. Дистанционная коммуникация в работе над проектом
5.	Практическое занятие (тренинг) по применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации
6.	Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты
7.	Работа с текстовым редактором. Правила оформления основного текста, сносок и заголовков
8.	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.
9.	Автоматический сбор оглавления и другие возможности текстового редактора
10.	Правила оформления презентаций
11.	Использование анимационных эффектов в презентации
12.	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов
13.	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».
14.	Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления.
15.	Защита пробных проектов, исследовательских работ. Промежуточная аттестация
16.	Защита пробных проектов, исследовательских работ. Промежуточная аттестация
17.	Резерв

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

Основная учебная литература	Лазарев, В.С. Проектная деятельность в школе: учебное пособие для учащихся./ В.С.Лазарев.- Сургут, РИО СурГПУ, 2014
Дополнительная литература	Сергеев, И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие / И.С. Сергеев. - М.: АРКТИ, 2014. - 217 с.
Материально-техническое обеспечение	Компьютер, мультимедийный проектор
Цифровые образовательные ресурсы.	<a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/04/19/individualnyy-proekt">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/04/19/individualnyy-proekt</a> <a href="https://fgosreestr.ru">https://fgosreestr.ru</a>