

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 397 Кировского района Санкт-Петербурга
имени Г.В. Старовойтовой**

СОГЛАСОВАНА
на заседании МО
протокол № 1
от 28.08.2024

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического
совета
протокол № 16
от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 30.08.2024
года № 331
ВРИО директора
_____Матвеева Т.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
**Функциональная грамотность – основа жизненной и
профессиональной успешности**

4 класс

**Санкт-Петербург
2024 – 2025**

Пояснительная записка

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность, рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность – основа жизненной и профессиональной успешности» составлена на основе следующих документов:

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Требования Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;
- ✓ Закона РФ «Об образовании» (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 №12-ФЗ, от 16.11.1997 №144 –ФЗ от 13.02.2002 №20-ФЗ и т.д.) статья 12 п.1 статья 26 п.1,2;
- ✓ Письма Минобразования РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об образовании внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Программа «Функциональная грамотность – основа жизненной и профессиональной успешности» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Срок реализации программы составляет 4 года.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность – основа жизненной и профессиональной успешности» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;■- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимо-оценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс(33 ч.)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.
		1	В. Сутеев. Живые грибы.
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.
	Итого	8	
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.
		1	Про козу, козлят и капусту.
		1	Про петушка и жерновцы.
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.
		1	Про наливные яблочки.
		1	Про Машу и трех медведей.
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.
		1	Находчивый колобок.
		1	День рождения мухи-цокотухи.
		1	Буратино и карманные деньги.
		1	Кот Василий продает молоко.
		1	Лесной банк.
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.
		1	Как мужик золото менял.
	Итого	8	
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.

		1	Про репку и другие корнеплоды.
		1	Плывет, плывет кораблик.
		1	Про Снегурочку и превращения воды.
		1	Как делили апельсин.
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.
		1	Иванова соль.
		1	В. Сутеев. Яблоко.
	Итого	9	
	Итого	33	

2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.
		1	Лев Толстой. Зайцы.
		1	Николай Сладков. Веселая игра.
		1	Обыкновенные кроты.
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.
		1	Полевой хомяк.
		1	Про бобров.
		0,5	Позвоночные животные.
	Итого	8,5	
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.
		1	Медвежье, потомство.
		1	Про зайчат и зайчиху.
		1	Лисьи забавы.
		1	Про крота.
		1	Про ежа.
		1	Про полевого хомяка.
		1	Бобры строители.
		0,5	Встреча друзей.
	Итого	8,5	
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.
		1	Банковская карта.
		1	Безопасность денег на банковской карте.
		1	Про кредиты.
		1	Про вклады.
		1	Ловушки для денег.
		1	Такие разные деньги.
		0,5	Встреча друзей.
	Итого	8,5	
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.
		1	Лесные сладкоежки.
		1	Про зайчишку и овощи.
		1	Лисьи норы.
		1	Корень часть растения.
		1	Занимательные особенности яблока.
		1	Про хомяка и его запасы.
		1	Материал для плотин.
		0,5	Позвоночные животные.
	Итого	8,5	
	Итого	34	

3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.
		1	Кальций.
		1	Сколько весит облако?
		1	Хлеб, всему голова.
		1	Про мел.
		1	Про мыло.
		1	История свечи.
		1	Магнит.
	Итого	8	
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.
		1	Полезный кальций.
		1	Про облака.
		1	Про хлеб и дрожжи.
		1	Интересное вещество мел.
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?
		1	Про свечи.
		1	Волшебный Магнит.
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?
		1	Семейный бюджет.
		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.
		1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.
		1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.
		1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.
		1	Как сэкономить семейные деньги?
	Итого	8	
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.
		1	Планируем семейный бюджет.
		1	Подсчитываем семейный доход.
		1	Пенсии и пособия.
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.
		1	Подсчитываем расходы.
		1	Расходы на обязательные платежи.
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.
	Итого	8	
5	Проверочные работы	2	Проверь себя
	Итого	34	

4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.
		1	Старинные женские головные уборы.
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.
		2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.
		1	История посуды на Руси.
		1	Какие деньги были раньше в России
	Итого	8	
2.	Естественно-научная	1	Томат.

	грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.
	Итого	8	
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.
	Итого	8	
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарь по финансовой грамотности.
	Итого	2	
	Итого	34	

Тематическое планирование

1 класс – 33 ч

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1		
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1		
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1		
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1		
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1		
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1		
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1		
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1		
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1		
10.	Про козу, козлят и капусту.	1		
11.	Про петушка и жерновцы.	1		
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1		
13.	Про наливные яблочки.	1		
14.	Про Машу и трех медведей.	1		
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1		
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1		
17.	За покупками.	1		
18.	Находчивый колобок.	1		
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1		
20.	Буратино и карманные деньги.	1		

21.	Кот Василий продает молоко.	1		
22.	Лесной банк.	1		
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1		
24.	Как мужик золото менял.	1		
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1		
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1		
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1		
28.	Плывет, плывет кораблик.	1		
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1		
30.	Как делили апельсин.	1		
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1		
32.	Иванова соль.	1		
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1		
	Итого:	33ч		

2 класс – 34 часа

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теория	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1		
2.	Про беличьи запасы.	1		
3.	Беличьи деньги.	1		
4.	Про белочку и погоду.	1		
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		
6.	Медвежье потомство.	1		
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1		
8.	Лесные сладкоежки.	1		
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1		
10.	Про зайчат и зайчиху.	1		
11.	Банковская карта.	1		
12.	Про зайчишку и овощи.	1		
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1		
14.	Лисьи забавы.	1		
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1		
16.	Лисьи норы.	1		
17.	Обыкновенные кроты.	1		
18.	Про крота.	1		
19.	Про кредиты.	1		
20.	Корень часть растения.	1		
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		
22.	Про ежа.	1		
23.	Про вклады.	1		
24.	Занимательные особенности яблока.	1		
25.	Полевой хомяк.	1		
26.	Про полевого хомяка.	1		
27.	Ловушки для денег.	1		
28.	Про хомяка и его запасы.	1		
29.	Про бобров.	1		
30.	Бобры строители.	1		
31.	Такие разные деньги.	1		
32.	Материал для плотин.	1		
33.	Позвоночные животные.	1		

34.	Встреча друзей.	1	
	Итого:	34ч	

3 класс – 34 часа

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Про дождевого червяка.	1		
2.	Кальций.	1		
3.	Сколько весит облако?	1		
4.	Хлеб, всему голова.	1		
5.	Про мел.	1		
6.	Про мыло.	1		
7.	История свечи.	1		
8.	Магнит.	1		
9.	Дождевые черви.	1		
10.	Полезный кальций.	1		
11.	Про облака.	1		
12.	Про хлеб и дрожжи.	1		
13.	Интересное вещество мел.	1		
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1		
15.	Про свечи.	1		
16.	Волшебный Магнит.	1		
17.	Проверь себя.	1		
18.	Что такое «бюджет»?	1		
19.	Семейный бюджет.	1		
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1		
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1		
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1		
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1		
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1		
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1		
26.	Расходы и доходы бюджета.	1		
27.	Планируем семейный бюджет.	1		
28.	Подсчитываем семейный доход.	1		
29.	Пенсии и пособия.	1		
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1		
31.	Подсчитываем расходы.	1		
32.	Расходы на обязательные платежи.	1		
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1		
34.	Проверь себя.	1		
	Итого:	34ч		

4 класс – 34 часа

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Старинная женская одежда.	1		
2.	Старинные женские головные уборы.	1		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1		
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1		
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1		
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1		
7.	История посуды на Руси.	1		

	2020. - С. 351-356.
Материально-техническое обеспечение	Компьютер, мультимедийный проектор, доска, мел
Цифровые образовательные ресурсы	http://festival/september.ru http://iskusstvo.nios.ru http://ru.wikipedia.org http://solnet.ee